

1 次の各問いに答えなさい。

- ① 14～16 世紀のヨーロッパで起こった、ギリシャ・ローマの古代文明を学び、人間性を重視する文芸復興運動を何というか。 ① _____
- ② カトリック教会がアジア布教のためにつくった組織は何か。 ② _____
- ③ 資料の地図に①コロンブス、②バスコ・ダ・ガマ、③マゼランの航路を書き入れなさい。

資料



2 次の記述問題に答えなさい。

- ① ヨーロッパ人が新航路を開拓し、アジアに進出した目的は何か、簡潔に説明しなさい。

--

- ② 資料のローマ法皇から破門状を焼いているのは、カトリック教会の腐敗をただそうとして運動を起こした人物である。人物名を書きなさい。また、この動きを何というか。



人名	動き

- ③ 右の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

- ① 日本に鉄砲を伝えたのはどこの人か。
- ② 日本にキリスト教を伝えた右の資料Aの人物を何というか。
- ③ 資料Bのようなポルトガルやスペインの人々と日本人との間で行われた貿易を何というか。また、おもに日本から輸出されたものは何か。

資料A



資料B



①		②	
③	貿易		輸出

- ④ キリスト教伝来以降、西日本にキリスト教が広まった理由の1つを、次の3つの語句を使用して 30 字程度で説明せよ。(3つの語句の使用順序は自由である。)[南蛮貿易, キリスト教, 大名]

--

1 次の各問いに答えなさい。

- ① 14～16 世紀のヨーロッパで起こった、ギリシャ・ローマの古代文明を学び、人間性を重視する文芸復興運動を何というか。 ① ルネサンス
- ② カトリック教会がアジア布教のためにつくった組織は何か。 ② イエズス会
- ③ 資料の地図に①コロンブス、②バスコ・ダ・ガマ、③マゼランの航路を書き入れなさい。

資料 解答省略(大体でよい)



2 次の記述問題に答えなさい。

- ① ヨーロッパ人が新航路を開拓し、アジアに進出した目的は何か、簡潔に説明しなさい。

アジアの香辛料を手に入れるため。

- ② 資料のローマ法皇から破門状を焼いているのは、カトリック教会の腐敗をただそうとして運動を起こした人物である。人物名を書きなさい。また、この動きを何というか。

人名 ルター

動き 宗教改革



- ③ 右の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

- ① 日本に鉄砲を伝えたのはどこの人か。
- ② 日本にキリスト教を伝えた右の資料Aの人物を何というか。
- ③ 資料Bのようなポルトガルやスペインの人々と日本人との間で行われた貿易を何というか。また、おもに日本から輸出されたものは何か。

資料A



資料B



① ポルトガル

② ザビエル

③ 貿易 南蛮貿易

輸出 銀

- ④ キリスト教伝来以降、西日本にキリスト教が広まった理由の1つを、次の3つの語句を使用して 30 字程度で説明せよ。(3つの語句の使用順序は自由である。)[南蛮貿易, キリスト教, 大名]

南蛮貿易の利益を得る(独占する)ために、大名がキリスト教を保護したから。