

1 次の問題に答えなさい。

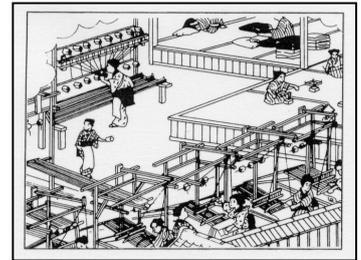
① 次の江戸幕府の改革のまとめを完成させなさい。

人物	徳川吉宗	改革	享保の改革
①	庶民の意見	⇒	広く庶民の意見を聞くために [] を設置した。
②	新田・年貢	⇒	[] 対策 や年貢率引き上げのため、[] を行った。
③	参勤交代	⇒	大名に [] をゆるめる代わりに、米を多く献上する [] をはじめた。

↓

人物	松平定信	改革	寛政の改革
①	農民	⇒	農民を故郷に帰し、ききんにそなえて [] を貯えさせた。
②	朱子学	⇒	幕府の学校では [] 以外の学問を禁じた。
③	借金	⇒	旗本・御家人の [] にした。

② 右の資料に見られる工業を何というか。またCに見られる生産方法は、それまでの生産方法と比べ、どのような点が進んでいるか、簡潔に書きなさい。



方法	[]
記述	[]

2 次の人物名と事柄を下の表に分類しなさい。

人物名		
葛飾北斎	滝沢馬琴	歌川広重
十返舎一九	与謝蕪村	

ことがら(何度選んでもよい)	
俳諧	「東海道中膝栗毛」
錦絵	「南総里見八犬伝」

化政	(特)江戸中心の町人文化
[]	[]
[]	[]
[]	[]
[]	[]
[]	[]

1 次の問題に答えなさい。

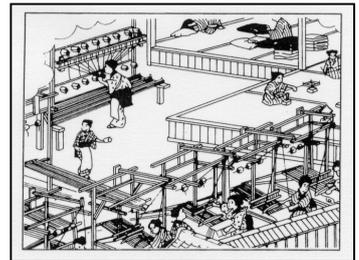
① 次の江戸幕府の改革のまとめを完成させなさい。

人物	徳川吉宗	改革	享保の改革
①	庶民の意見	⇒	広く庶民の意見を聞くために目安箱を設置した。
②	新田・年貢	⇒	ききん対策や年貢率引き上げのため、新田開発を行った。
③	参勤交代	⇒	大名に参勤交代をゆるめる代わりに、米を多く献上する上げ米の制をはじめた。

↓

人物	松平定信	改革	寛政の改革
①	農民	⇒	農民を故郷に帰し、ききんにそなえて米を貯えさせた。
②	朱子学	⇒	幕府の学校では朱子学以外の学問を禁じた。
③	借金	⇒	旗本・御家人の借金を帳消しにした。

② 右の資料に見られる工業を何というか。またCに見られる生産方法は、それまでの生産方法と比べ、どのような点が進んでいるか、簡潔に書きなさい。



方法	工場制手工業
記述	一つの作業場で、分業を行っている点。

2 次の人物名と事柄を下の表に分類しなさい。

人物名		
葛飾北斎	滝沢馬琴	歌川広重
十返舎一九	与謝蕪村	

ことがら(何度選んでもよい)	
俳諧	「東海道中膝栗毛」
錦絵	「南総里見八犬伝」

化政 (艶)江戸中心の町人文化	
葛飾北斎	● 錦絵
歌川広重	● 錦絵
与謝蕪村	● 俳諧
滝沢馬琴	● 南総里見八犬伝
十返舎一九	● 東海道中膝栗毛